[**Ramowy Rozkład Dnia**](http://wikom.pl/bip.pm152lodz/upload/statutpm152lodz.doc)

**6.30 - 8.10** Schodzenie się dzieci. Zabawy wynikające z własnej aktywności  i potrzeb dziecka, swobodne, inspirowane przez nauczyciela.  Zabawy i ćwiczenia ruchowe. Kontakty indywidualne: rozmowy, obserwacja pedagogiczna -diagnozowanie min. zachowań i umiejętności dzieci.

**8.10 - 8.30** Ćwiczenia poranne, czynności samoobsługowe, higieniczne porządkowe, dyżury - przygotowanie do śniadania itp..

**8.30 - 9.00** **-** śniadanie i realizacja zadań programowych w tym zakresie.

**9.00 - 11.00** Zabawy integrujące grupę. Projektowanie działań, poznawanie i  doświadczanie, poszukiwanie rozwiązań problemów, działania wynikające z realizacji Planu Daltońskiego, własnej aktywności i potrzeb dziecka.  Aktywność  indywidualna i zbiorowa, w  grupach, w parach –  inspirowana  przez nauczyciela (w budynku i poza nim), edukacja dla zdrowia i bezpieczeństwa: ćwiczenia i zabawy ruchowe, spacery, wycieczki, spotkania np. z psychologiem, policjantem, strażakiem, lekarzem, edukacja na rzecz zdrowego odżywiania, zajęcia  ekologiczno-przyrodnicze. Edukacja  matematyczna,  językowa,  artystyczna itp.  Język  angielski (prowadzony  przez   nauczyciela   języka   angielskiego   oraz przez pozostałych nauczycieli w ramach edukacji dwujęzycznej. Działania diagnostyczno prognostyczne oraz terapeutyczno kompensacyjne z dziećmi   o SPE. Religia.

**11.00 - 11.30 -** Czynności samoobsługowe, higieniczne porządkowe, dyżury - przygotowanie do II śniadania

**11.30– 12.00** - II śniadanie i realizacja zadań programowych w tym zakresie.

**12.00 – 13.20** **-** Zabawy wynikające z własnej aktywności i potrzeb dziecka (w budynku i poza nim): spacery, zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze. Praca terapeutyczno-kompensacyjna z dziećmi o SPE. Kontynuowanie rozpoczętych wcześniej zadań - zgodnie z potrzebami i indywidualnym tempem pracy dzieci. Głośne czytanie literatury dziecięcej. Zabawy/działania wynikające z realizacji Planu Daltońskiego. Edukacja dwujęzyczna. Zajęcia dodatkowe finansowane przez Miasto zgodnie z harmonogramem przyjętym na dany rok szkolny (od 13.00). Odpoczynek/relaksacja/wizualizacja.

**13.20 – 13.45** Czynności samoobsługowe, higieniczne porządkowe, dyżury - przygotowanie do obiadu.

**13.45 - 14.15** Obiad i realizacja zadań programowych w tym zakresie

**14.15 – 16.15** Zabawy wynikające z własnej aktywności i potrzeb dziecka (w budynku i w terenie). Zabawy/działania wynikające z realizacji Planu Daltońskiego. Praca indywidualna: rozwijanie specyficznych właściwości psychofizycznych, cech, uzdolnień i skłonności oraz kompensacyjno-terapeutyczna prowadzona przez specjalistów i wychowawców. Edukacja dwujęzyczna. Zabawy/działania wynikające z realizacji Planu Daltońskiego. Ponadto: zajęcia dodatkowe finansowane przez Miasto zgodnie z harmonogramem przyjętym na dany rok szkolny. Czynności samoobsługowe, higieniczne.

**16.15 – 16.30** Przerwa na sok/herbatę/owoce/kanapki itp.

**16.30 - 17.30** Czynności samoobsługowe, higieniczne, porządkowe, dyżury. Głośne czytanie literatury dziecięcej. Zabawy wynikające z własnej aktywności dzieci. Ponadto: zajęcia dodatkowe zgodnie z harmonogramem przyjętym na dany rok szkolny.